

Una experiencia de desarrollo de competencias genéricas de 'trabajo en equipo' en modalidad *online*

María José Rodríguez Conde

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación

Área de Métodos de Investigación y Diagn. en Educ. (MIDE)

Facultad de Educación

Universidad de Salamanca, Salamanca

mjrconde@usal.es



Conversación casUSAL:
Experiencias docentes durante
el confinamiento
1 y 2 de Julio de 2020



**VNiVERSIDAD
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



Photo by [Anna Samoylova](#) on [Unsplash](#)

1. Contexto de la experiencia y Competencias
2. Metodología
3. Valoración de la experiencia



1. Contexto y competencias




- Título: **Grado en Educación Social**
- Asignatura obligatoria: *Metodología de Evaluación de Programas en Educación*
- Curso: 3º (obligatoria, 2º semestre).
- Matrícula: 55 estudiantes (1 china, FP y Bachillerato, asistentes a clase 70-80% en modalidad presencial)
- **Competencias** a desarrollar en esta Actividad/Tarea:
 - Básicas: - Desarrollar la capacidad de liderazgo participativo (CB16) / - Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la educación social (CB4 y MECES, nivel 2 Grado)
 - Específica: - (CE18) Diseñar en equipo un plan de evaluación de un programa de educación social, desde una perspectiva externa.
- **Tarea de aprendizaje/evaluación:** 30% peso en calificación de la asignatura (últimas 3 semanas de mayo)
 - Presentar por escrito, de forma oral y en equipo, el diseño de un Plan de Evaluación de un Programa de educación social, desde una perspectiva externa.
- COVID-19, Estado de Alarma, desde 15 de marzo a 21 de junio de 2020: Tarea 100% online.

2. Metodología:



Tema 9



Trabajo en equipo: Plan de Evaluación de un programa en educación social

-  Aula Virtual para TUTORIAS para EQUIPOS
-  Guión del Trabajo en equipo
-  Modelo de un Plan de Evaluación

Herramientas para el trabajo en Equipo:

-  Listado de Equipos y estudiantes por equipo
-  Foro Equipo 1
-  Foro Equipo 2
-  Foro Equipo 3
-  Foro Equipo 4
-  Foro Equipo 5
-  Foro Equipo 6
-  Foro Equipo 7
-  Foro Equipo 8
-  Foro Equipo 9
-  Foro Equipo 10
-  Foro Equipo 11
-  Foro Equipo 12
-  Foro Equipo 13

Buzones de entrega de Trabajo y Presentación:

-  Buzón de entrega_Trabajo en Equipo
-  Buzón de entrega_Presentación Trabajo [Microvideo 8-10 ']

Se entregará el microvídeo donde se realizará la "presentación del Plan de Evaluación", por todos los miembros del equipo, siguiendo las instrucciones del guión. El archivo de guardará en carpeta de Google Drive del Equipo. **Y aquí solo se subirá un archivo .doc con el enlace al archivo de Google drive donde se ha archivado el microvideo**

Requisitos del microvídeo:

- Formato de archivo del microvídeo en formato .mp4 (en Google drive) y en este buzón solo un archivo .doc con el enlace.
- Duración máxima: 10 '.
- Nombre del archivo. "Presentación_Plan de evaluación_Equipo x"
- Plazo de entrega: hasta el 31 de mayo a las 23:55 h.

2. Metodología:

1. Metodología de Trabajo en equipo: CTMTC o Comprehensive Training Modelo of the Teamwork Competence (Leris, Fidalgo y Sein-Echaluce, 2014; vídeo: Taller de Trabajo en equipo en CINAIC, 2015: <https://www.youtube.com/watch?v=ZdbUd0eXY1Q>)
 - Método de caja abierta (indicadores de proceso)
 - Uso intensivo de TIC: Foro online, almacenamiento en nube (Google drive), tutorías por videoconferencia y grabación de microvídeo.
 - Basado en un método internacional, IPMA
 - Adecuado para formar y evaluar (formativo y sumativo)
 - Adecuado para realizar investigación sobre la competencia de trabajo en equipo

2. Metodología:

II. Fases para los estudiantes:

(Se abre un hilo dentro del Foro por cada Fase)

1. Creación del equipo y elección coordinador/a: Foro por cada Equipo
2. Definir misión y objetivos el Equipo de trabajo: Misión, Objetivos, Utilidad, Necesidad
3. Normativa para usar dentro de este trabajo del grupo
4. Reparto de responsabilidades
5. Cronograma de trabajo
6. Ejecución/seguimiento
7. Documentación necesaria para elaborar el trabajo
8. Trabajo final escrito: Uso de Google drive para escribir el trabajo de manera colaborativa
9. Presentación oral en equipo ([microvideo, 8'-10'])

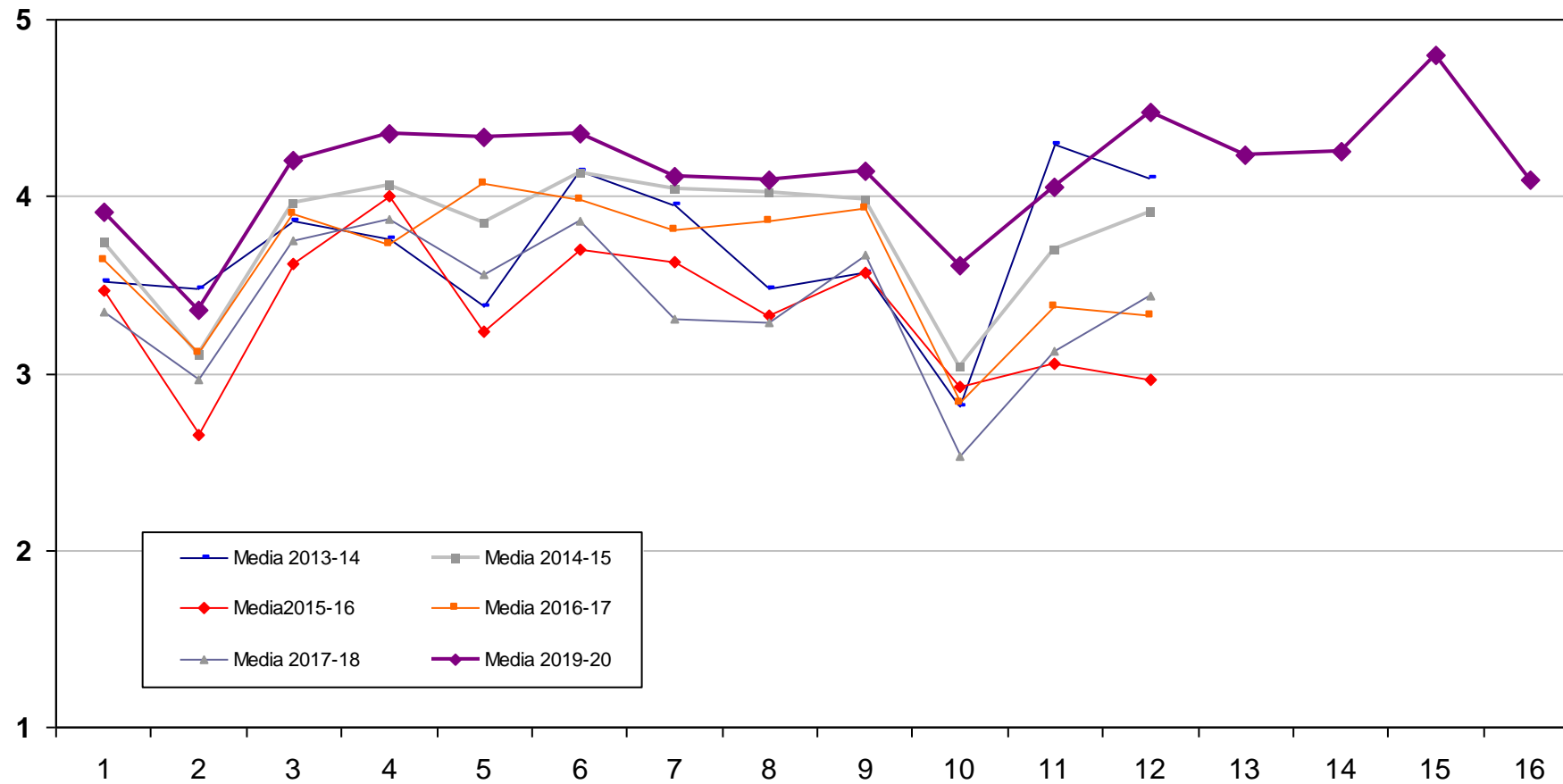
2. Metodología:



II. Fases para los docentes:

1. Abrir un archivo excell compartido Drive para organizar equipos (libres) y compartir el enlace en Studium.
2. Generar los foros para cada equipo a través de creación de grupos y creación de Foros para cada grupo.
3. Abrir un Aula Virtual, para Sesiones de Tutoría solicitada por los Equipos
4. Pedir a los estudiantes que compartan contigo la carpeta Drive donde elaboraran colaborativamente el Trabajo escrito y cargan la presentación oral.
5. Seguimiento: Foros y carpeta compartida en Drive de cada Equipo.
6. Generar 2 buzones: uno para la entrega de trabajo escrito (activamos Turniting) y otra para entrega del Microvideo de presentación del trabajo (archivo de Word con enlace al video en Drive, para no consumir espacio en Studium)
7. Evaluación del trabajo y de la presentación (rúbricas): permite evaluar liderazgo y desarrollo (*seguimiento*) del equipo; así como el resultado (trabajo y presentación).

3. Valoración de la experiencia



Una experiencia de desarrollo de competencias genéricas de 'trabajo en equipo' en modalidad *online*

María José Rodríguez Conde

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación

Área de Métodos de Investigación y Diagn. en Educ. (MIDE)

Facultad de Educación

Universidad de Salamanca, Salamanca

mjrconde@usal.es



Conversación casUSAL:
Experiencias docentes durante
el confinamiento
1 y 2 de Julio de 2020



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL