

# "LA NUEVA REALIDAD DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA: LECCIONES APRENDIDAS Y REFLEXIONES"

#webinarsUSAL



**Jueves 18 de junio (17:00)**

*"La metodología antes que la tecnología para afrontar la nueva normalidad docente en la universidad"*

*Francisco José García Peñalvo (Universidad de Salamanca)*



**Miércoles 24 de junio (16:00)**

*"El papel de la innovación educativa en la nueva normalidad académica"*

*Ángel Fidalgo Blanco (Universidad Politécnica de Madrid)*



**Miércoles 8 de julio (17:00)**

*"Competencia digital docente"*

*Mercè Gisbert Cervera (Universitat Rovira i Virgili)*



**Miércoles 15 de julio (17:00)**

*"De digitalizar lo diseñado a diseñar para lo digital"*

*Faraón Llorens (Universidad de Alicante)*

INSCRIPCIONES EN [WWW.EVENTUM.USAL.ES](http://WWW.EVENTUM.USAL.ES)



iuce

9 DE MARZO 20 H  
MADRID SUSPENDE LAS  
CLASES EL DÍA 11 DE  
MARZO

LAS UNIVERSIDADES ESTÁN  
PREPARADAS

EL ALUMNADO ADQUIRIRÁ  
LAS MISMAS  
COMPETENCIAS



**PRESENCIAL**



**ON-LINE**



EL ALUMNADO ADQUIRIRÁ LAS MISMAS COMPETENCIAS



SERVICIOS JURÍDICOS

LAS UNIVERSIDADES ESTÁN PREPARADAS



SERVICIOS ACADÉMICOS

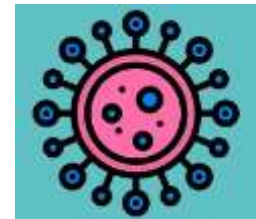
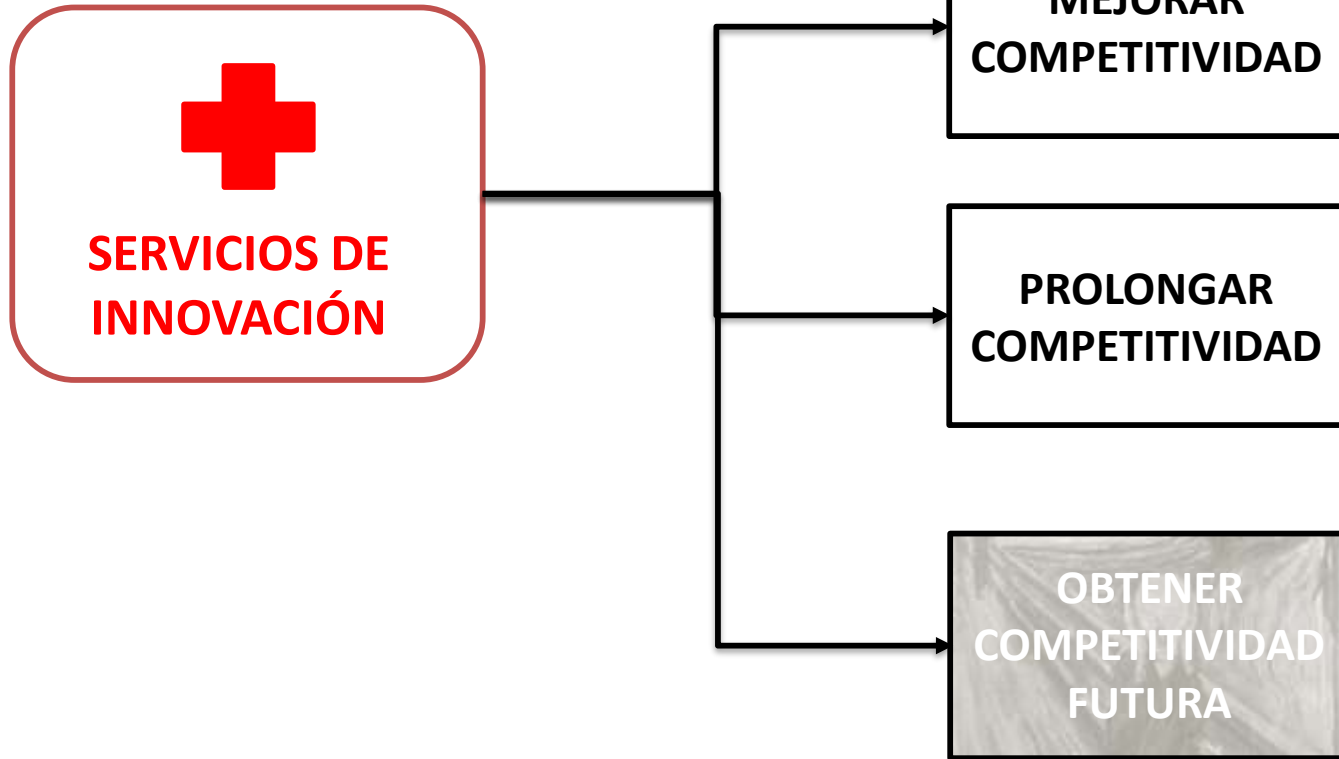
LO QUE SE HA PODIDO



SERVICIOS TECNOLÓGICOS



EN LAS ORGANIZACIONES MÁS AVANZADAS





**SERVICIOS DE  
INNOVACIÓN  
EDUCATIVA**

MEJORAR  
COMPETITIVIDAD  
ASIGNATURAS

ALGUNAS ASIGNATURAS  
YA ESTABAN PREPARADAS



**PRESENCIAL**



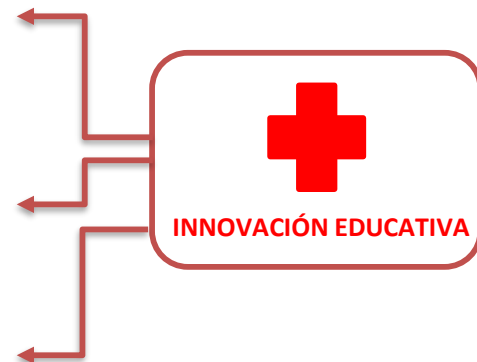
ESFUERZO METODOLÓGICO

ESFUERZO TECNOLÓGICO



¿IMPACTO APRENDIZAJE?

ACTIVIDAD	PROCESO	IMPACTO		
		APRENDIZAJE	TIC	METODOLOGÍA
<b>LECCIÓN MAGISTRAL</b>	TRASLADAR	-	+	=
	TRANSFORMAR	++	+	++
<b>TRABAJOS COOPERATIVOS</b>	TRASLADAR	=	=	=
	TRANSFORMAR	+++	+	++
<b>EVALUACIÓN</b>	TRASLADAR	---	+	=
	TRANSFORMAR	++	+	++





**SERVICIOS DE  
INNOVACIÓN  
EDUCATIVA**

+ PROFESORADO

*QUIERO QUE MI  
ALUMNADO APRENDA  
MEJOR "MOTORES  
ELÉCTRICOS"*

CÓMO HE TRANSFORMADO  
MIS METODOLOGIAS PARA  
QUE EL ALUMNADO  
APRENDA MEJOR "MOTORES  
ELÉCTRICOS"

TRANSFERIR EL  
"CÓMO" AL RESTO DE  
ASIGNATURAS

HÍBRIDO Y FLEXIBLE

HÍBRIDO = METODOLOGÍAS QUE PERMITAN

50% ALUMNADO EN CLASE  
50 % ONLINE  
DE FORMA ALTERNA

VISIÓN ACADÉMICA + ECONÓMICA

ACTIVIDADES ONLINE Y  
PRESENCIALES PARA EL 100% DEL  
ALUMNADO

VISIÓN PROFESORADO

FLEXIBLES

EN CUALQUIER MOMENTO SE PUEDE PRODUCIR EL CAMBIO (PRESENCIAL – ONLINE),  
ASÍ COMO EL % DEL ALUMNADO, SIN NECESIDAD DE CAMBIAR LA PLANIFICACIÓN DE  
LA ASIGNATURA



# AULA INVERTIDA ONLINE

APRENDIZAJE

TIC

METODOLOGÍA

LECCIÓN MAGISTRAL

TRANSFORMAR

++

+

++

ASÍNCRONO 50'

"GRABACIÓN"  
10'

MICROACTIVIDAD

FORO – PERMITIR DUDAS

ESPACIO MOODLE –  
COMPARTIR  
PROFESORADO/ALUMNA  
DO

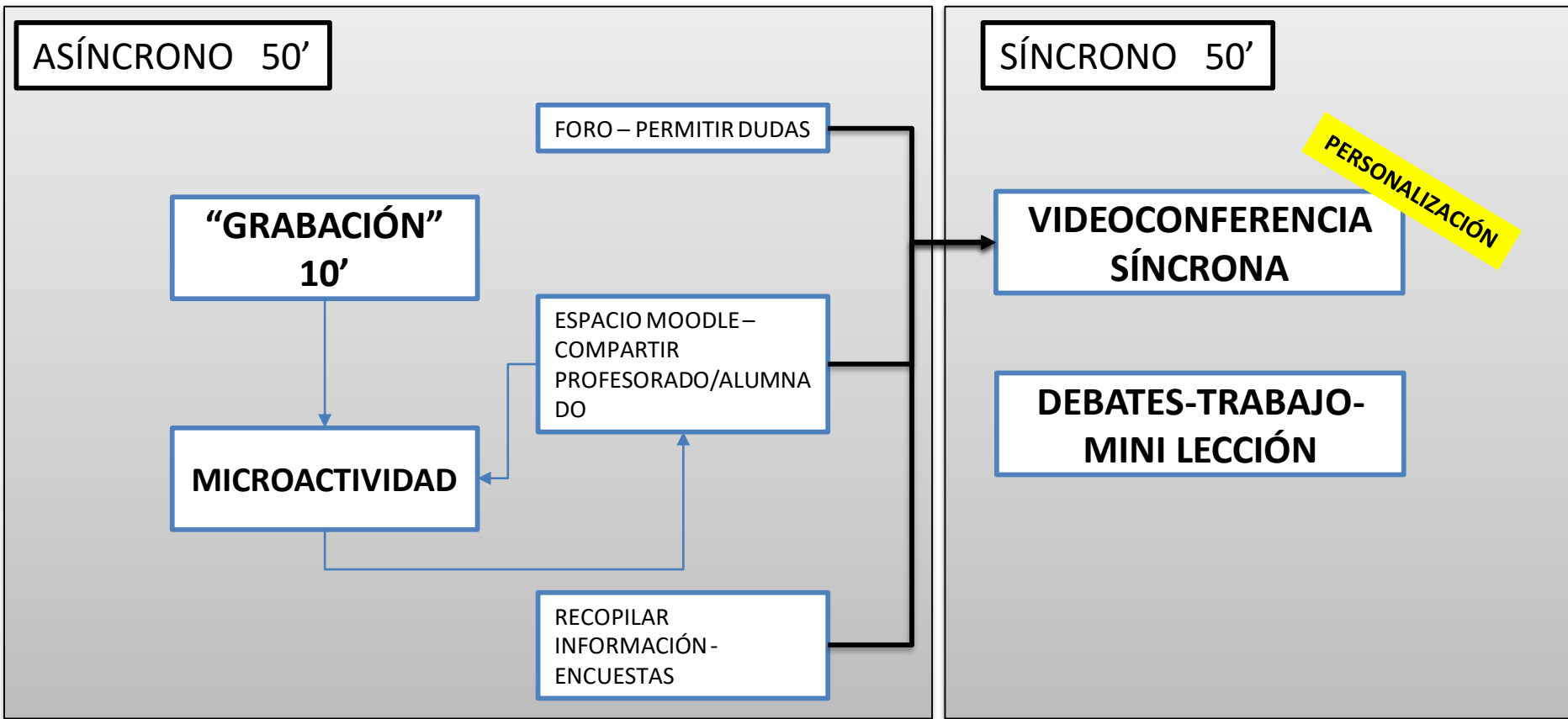
RECOPILAR  
INFORMACIÓN –  
ENCUESTAS

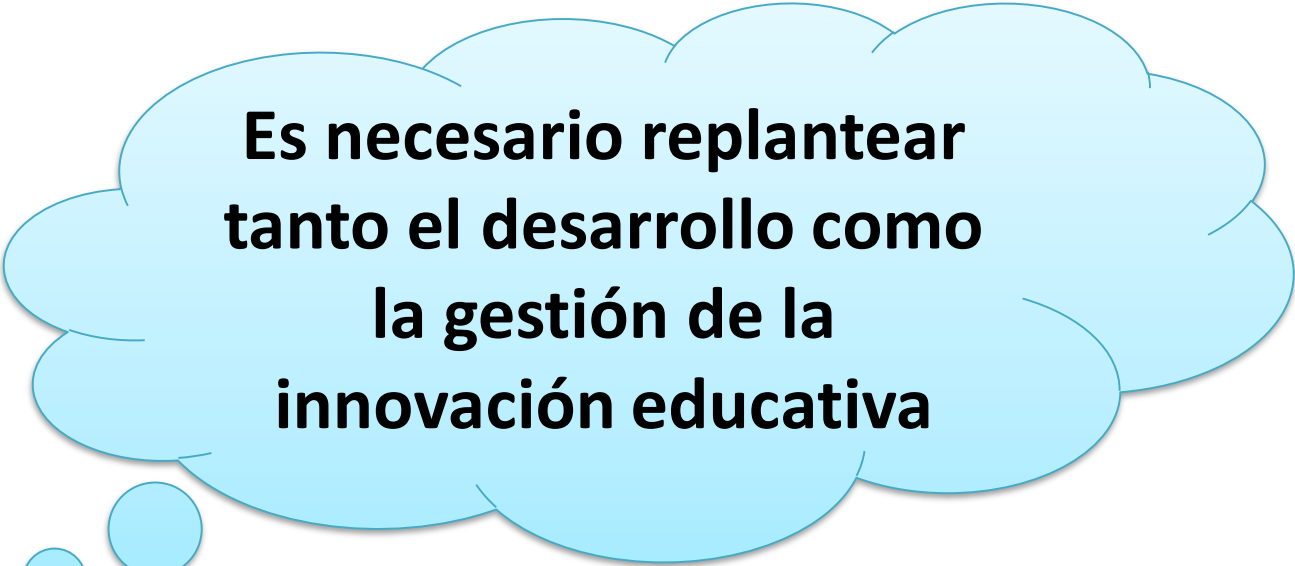
SÍNCRONO 50'

VIDEOCONFERENCIA  
SÍNCRONA

DEBATES-TRABAJO-  
MINI LECCIÓN

PERSONALIZACIÓN





**Es necesario replantear  
tanto el desarrollo como  
la gestión de la  
innovación educativa**



**MUCHAS GRACIAS POR SU  
ATENCIÓN**