




**de digitalizar lo diseñado
a diseñar para lo digital**



 Faraón Llorens
 

facultad **ceRe**
 15 julio 2020
 

1









CICLO DE WEBINARS


"LA NUEVA REALIDAD DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA: LECCIONES APRENDIDAS Y REFLEXIONES"


Jueves 18 de junio (17:00)
"La metodología antes que la tecnología para afrontar la nueva normalidad docente en la universidad"
 Francisco José García Peñalvo (Universidad de Salamanca)


Miércoles 24 de junio (16:00)
"El papel de la tecnología en la nueva normalidad académica"
 Ángel Fidalgo Blanco (Universidad Politécnica de Madrid)


Miércoles 8 de julio (17:00)
"Competencia digital docente"
 Mercè Gisbert Cervera (Universitat Rovira i Virgili)


Miércoles 15 de julio (17:00)
"De digitalizar lo diseñado a diseñar para lo digital"
 Faraón Llorens (Universidad de Alicante)

INSCRIPCIONES EN WWW.EVENTUM.USAL.ES










 Faraón Llorens, julio 2020

2

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

CÁTEDRA SANTANDER · UA
TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Santander

smart learning


movistar 8:14 69%

Tweet

Richard Feynman
@ProfFeynman

If you cannot explain something in simple terms, you don't understand it. The best way to learn is to teach.

Traducir Tweet



Twittear tu respuesta

Faraón Llorens, julio 2020

facultad cereo iuce UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

3

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

CÁTEDRA SANTANDER · UA
TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Santander

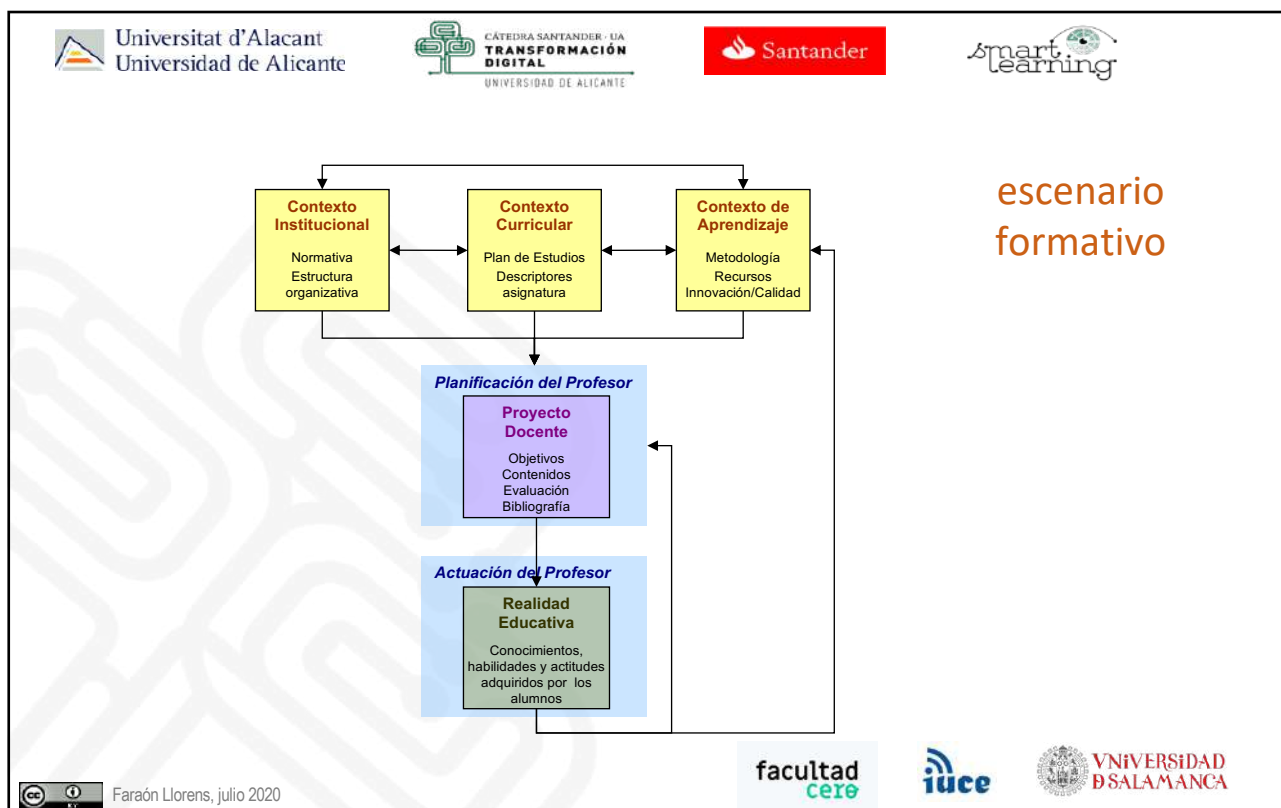
smart learning

la realidad docente de las universidades

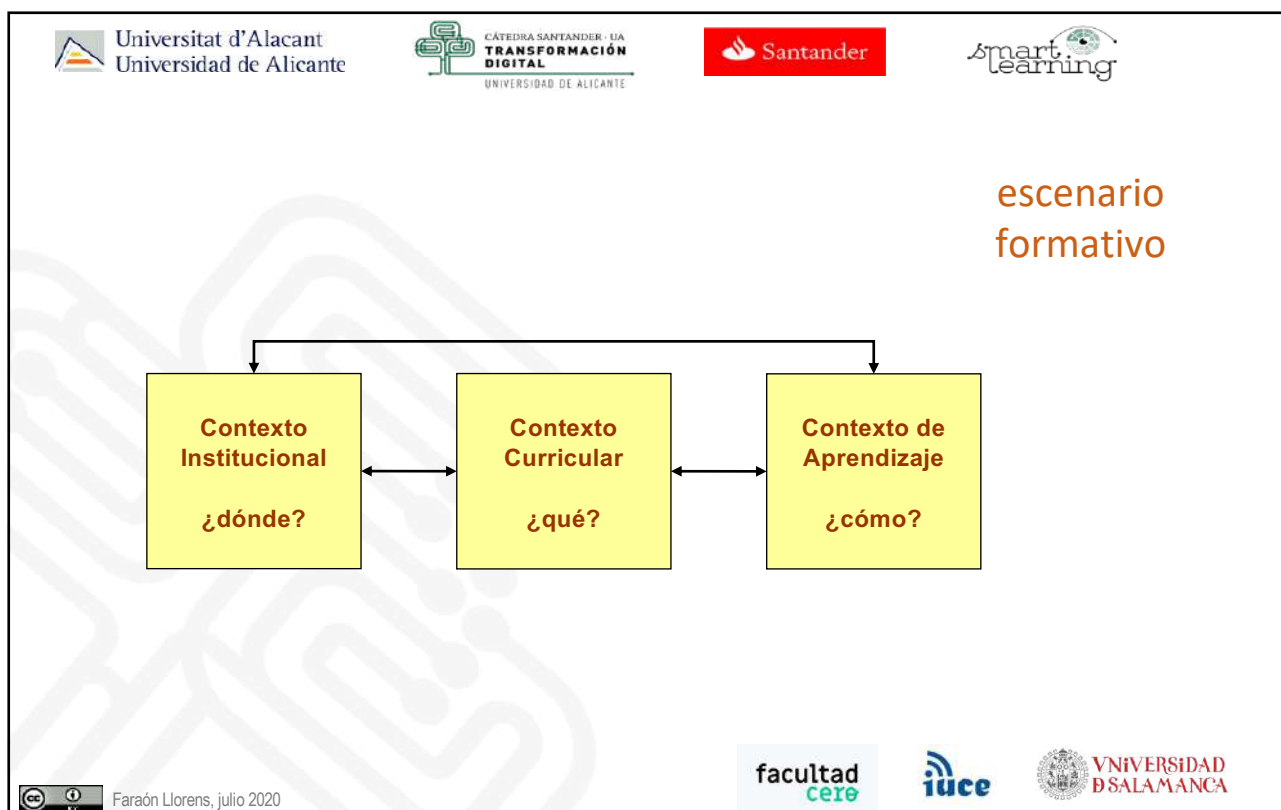
Faraón Llorens, julio 2020

facultad cereo iuce UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

4



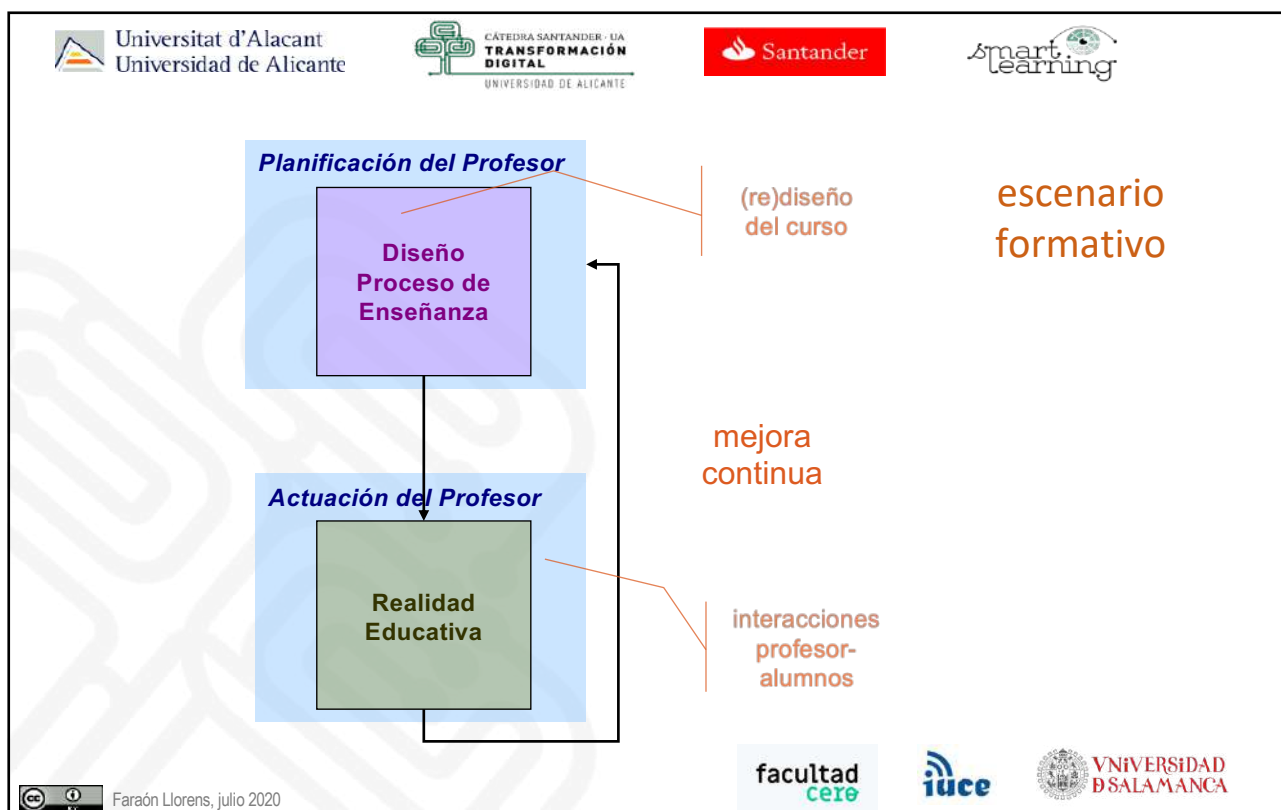
5



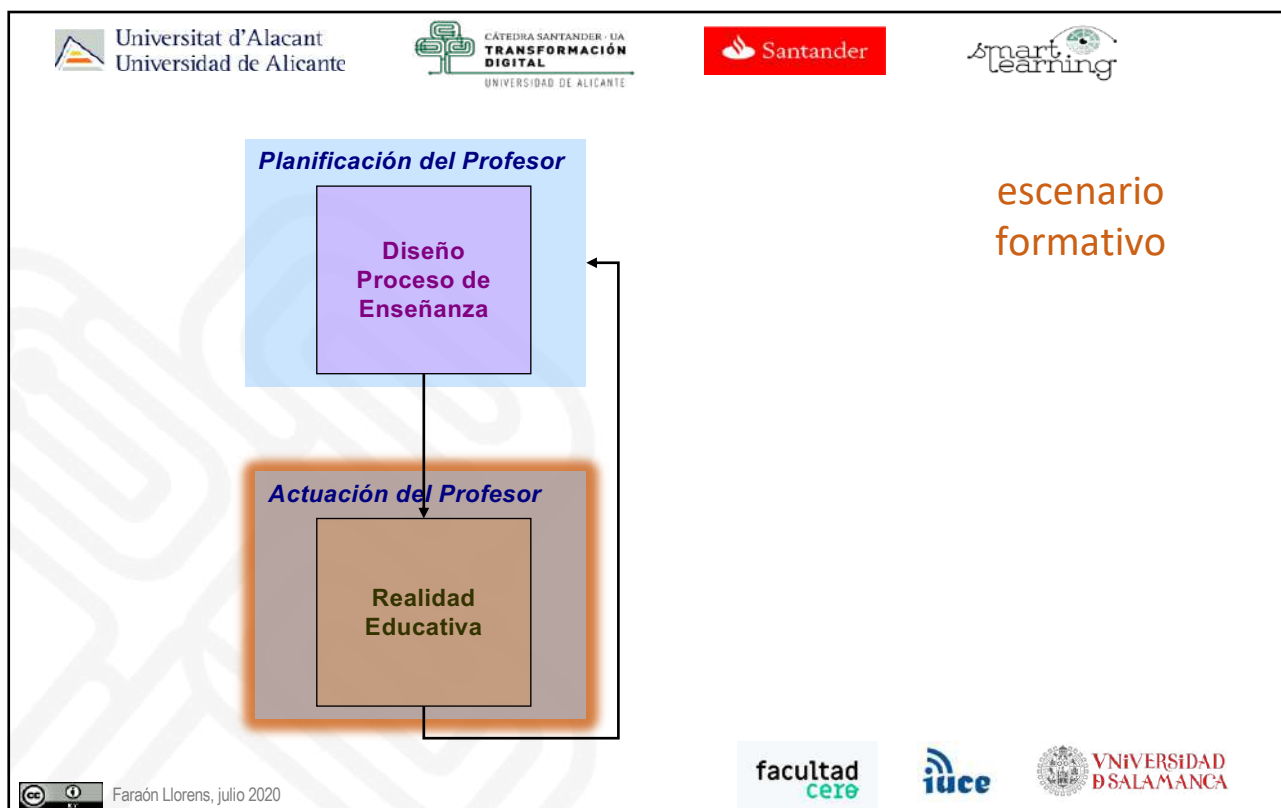
6



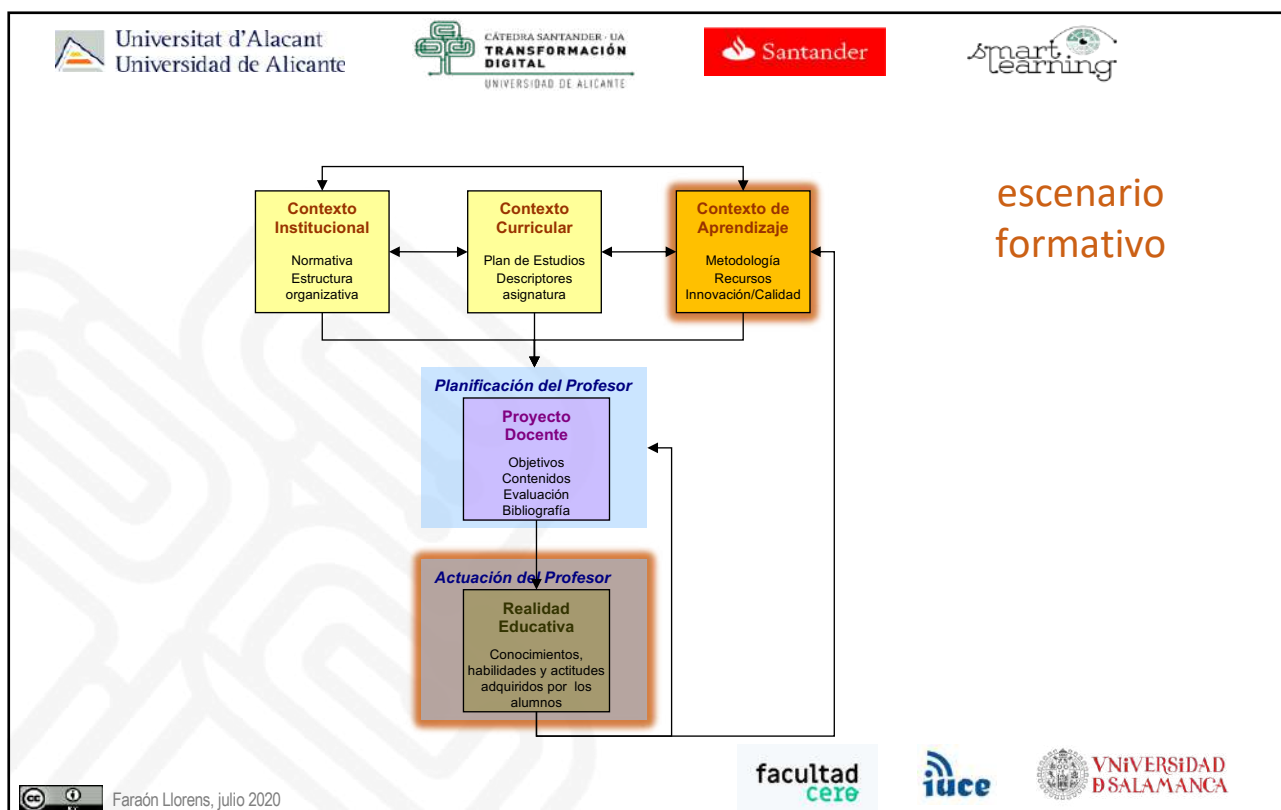
7



8



9



10

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

CÁTEDRA SANTANDER · UA
TRANSFORMACIÓN DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Santander

smart learning

diseño del proceso de enseñanza

objetivos (competencias)

¡coherencia!

docencia (actividades)

evaluación (y feedback)

Faraón Llorens, julio 2020

facultad cere

iuce

VNIVERSIDAD DSALAMANCA

11

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

CÁTEDRA SANTANDER · UA
TRANSFORMACIÓN DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Santander

smart learning

diseño del proceso de enseñanza

diseño (objetivos)

docencia (actividades)

evaluación (y feedback)

línea temporal

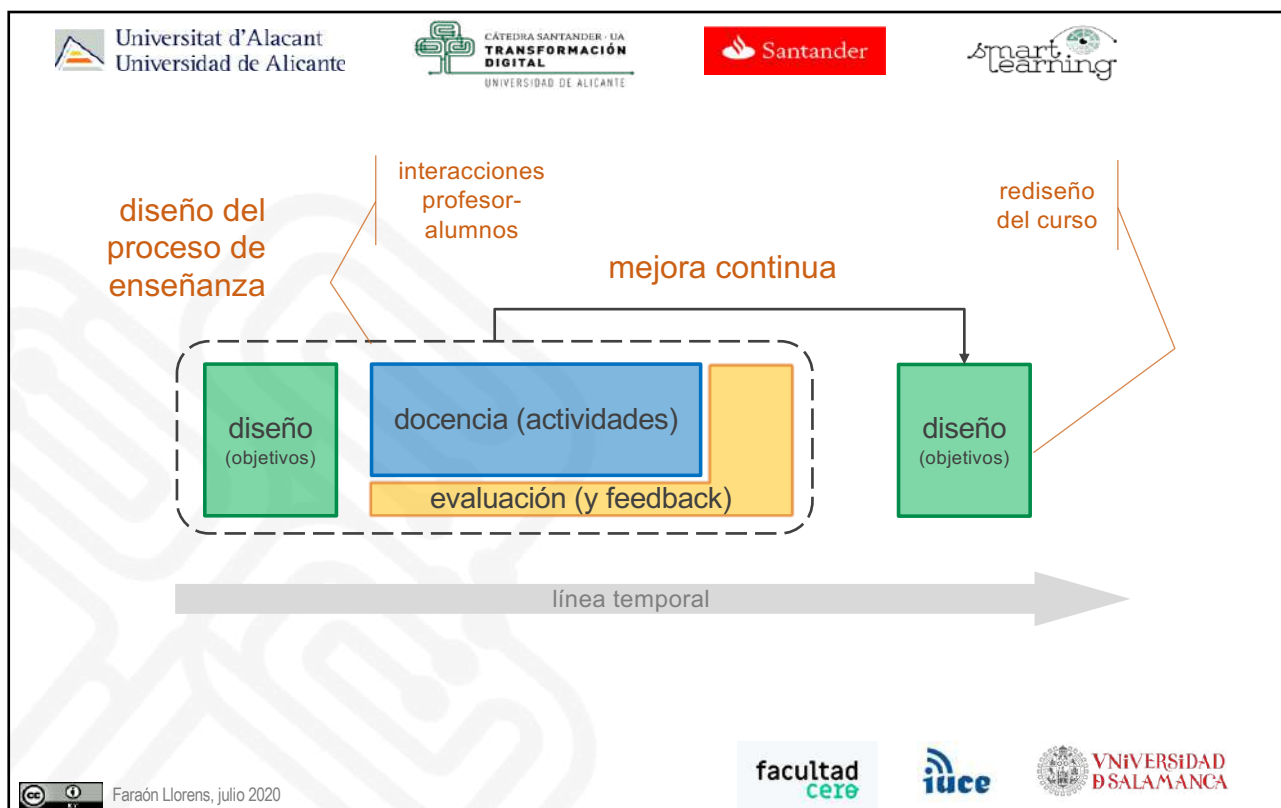
Faraón Llorens, julio 2020

facultad cere

iuce

VNIVERSIDAD DSALAMANCA





12

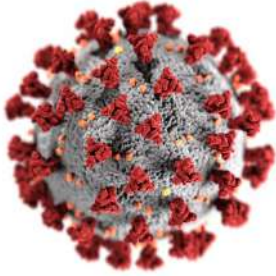






13

la **nueva** realidad docente de las universidades





14







¿qué nos ha pasado?
¿cómo nos hemos adaptado?
¿estábamos preparados?

¿era previsible?
¿hemos reaccionado a tiempo?
¿qué va a pasar el próximo curso?
¿aprenderemos de lo que nos ha pasado?





 Faraón Llorens, julio 2020
 



15



¿era previsible?
 rareza
 impacto extremo
 predictibilidad retrospectiva
 (aunque no prospectiva)

 Faraón Llorens, julio 2020
 



16


 Universitat d'Alacant
 Universidad de Alicante


 CATEDRA SANTANDER - UA
 TRANSFORMACIÓN
 DIGITAL
 UNIVERSIDAD DE ALICANTE


 Santander


 smart
 learning

Who was the responsible for the digital transformation of your company?

a) CEO
 b) CTO
 c) agiles groups
 d) coronavirus

¿estábamos preparados?

Quien aceleró la transformación digital en tu empresa?

A. Equipo de TI / Consultoría TI
 B. CEO
 C. Coronavirus 
 D. CTO
 E. Equipo ágil / Consultoría ágil
 F. CIO


 Faraón Llorens, julio 2020


 facultad
 cere


 iuce


 UNIVERSIDAD
 DE SALAMANCA

17


 Universitat d'Alacant
 Universidad de Alicante


 CATEDRA SANTANDER - UA
 TRANSFORMACIÓN
 DIGITAL
 UNIVERSIDAD DE ALICANTE


 Santander


 smart
 learning

**CORONAVIRUS,
 LA PRUEBA DEL ALGODÓN
 DE LA UNIVERSIDAD
 DIGITAL**

Faraón Llorens y Antonio Fernandez



<https://www.universidadsi.es/coronavirus-la-prueba-del-algodon-de-la-universidad-digital>


 Faraón Llorens, julio 2020


 facultad
 cere


 iuce


 UNIVERSIDAD
 DE SALAMANCA

18






coronavirus

todos los ámbitos universitarios
(docencia, investigación, transferencia, divulgación y extensión universitaria)

toda la comunidad universitaria
(profesores, investigadores, personal de administración y estudiantes)

↓

Rector
(equipo rectoral y directivos universitarios)



Faraón Llorens, julio 2020





19






transformación digital

todos los ámbitos universitarios
(docencia, investigación, transferencia, divulgación y extensión universitaria)

toda la comunidad universitaria
(profesores, investigadores, personal de administración y estudiantes)

↓

Rector
(equipo rectoral y directivos universitarios)



Faraón Llorens, julio 2020





20

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

CÁTEDRA SANTANDER · UA
TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Santander

smart learning



emergencia

contención

adaptación

facultad cere

iuce

VNIVERSIDAD
DSALAMANCA

Faraón Llorens, julio 2020

21

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

CÁTEDRA SANTANDER · UA
TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Santander

smart learning



emergencia

acabar el curso 2019-2020

contención

diseñar el curso 2020-2021

adaptación

futuro de la universidad

facultad cere

iuce

VNIVERSIDAD
DSALAMANCA

Faraón Llorens, julio 2020

22

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

CÁTEDRA SANTANDER · UA
TRANSFORMACIÓN DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Santander

smart learning

emergencia: acabar el curso 2019-2020

digitalizar lo diseñado

facultad cere iuce VNIVERSIDAD DSALAMANCA

Faraón Llorens, julio 2020

23

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

CÁTEDRA SANTANDER · UA
TRANSFORMACIÓN DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Santander

smart learning

tecnología

40 días,
40 valientes. 15/40

Gracias por mantenernos conectados

Gracias informáticxs y logística.

Belén Payá.

facultad cere iuce VNIVERSIDAD DSALAMANCA

Faraón Llorens, julio 2020

24

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

CÁTEDRA SANTANDER · UA
TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Santander

smart learning

diseño del proceso de enseñanza

```
graph TD; A([objetivos (competencias)]) <--> B([docencia (actividades)]); A <--> C([evaluación (y feedback)]); B <--> C;
```

objetivos (competencias)

docencia (actividades)

evaluación (y feedback)

facultad cere

iuce

VNIVERSIDAD DSALAMANCA

Faraón Llorens, julio 2020

25

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

CÁTEDRA SANTANDER · UA
TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Santander

smart learning

diseño del proceso de enseñanza

```
graph TD; A([objetivos (competencias)]) <--> B([docencia (actividades)]); A <--> C([evaluación (y feedback)]); B <--> C;
```

objetivos (competencias)

docencia (actividades)

evaluación (y feedback)

facultad cere

iuce

VNIVERSIDAD DSALAMANCA

Faraón Llorens, julio 2020

26

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

CÁTEDRA SANTANDER · UA
TRANSFORMACIÓN DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Santander

smart learning

enseñanza + aprendizaje

objetivos (competencias)

coherencia!

actividades

evaluación (y feedback)

recursos docentes

00:21

Faraón Llorens, julio 2020

facultad cere

iuce

VNIVERSIDAD DSALAMANCA

27

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

CÁTEDRA SANTANDER · UA
TRANSFORMACIÓN DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Santander

smart learning

interacción

Tulp TV

La lección de anatomía del Doctor Nicolaes Tulp
Rembrandt, 1632

Las clases telemáticas del Doctor Nicolaes Tulp
CRÓNICA CON-FABULADA N° XIII. Fotomontaje digital. 2020
<https://www.domestika.org/es/projects/678327-chronicas-con-fabuladas-para-tiempos-de-pandemia>

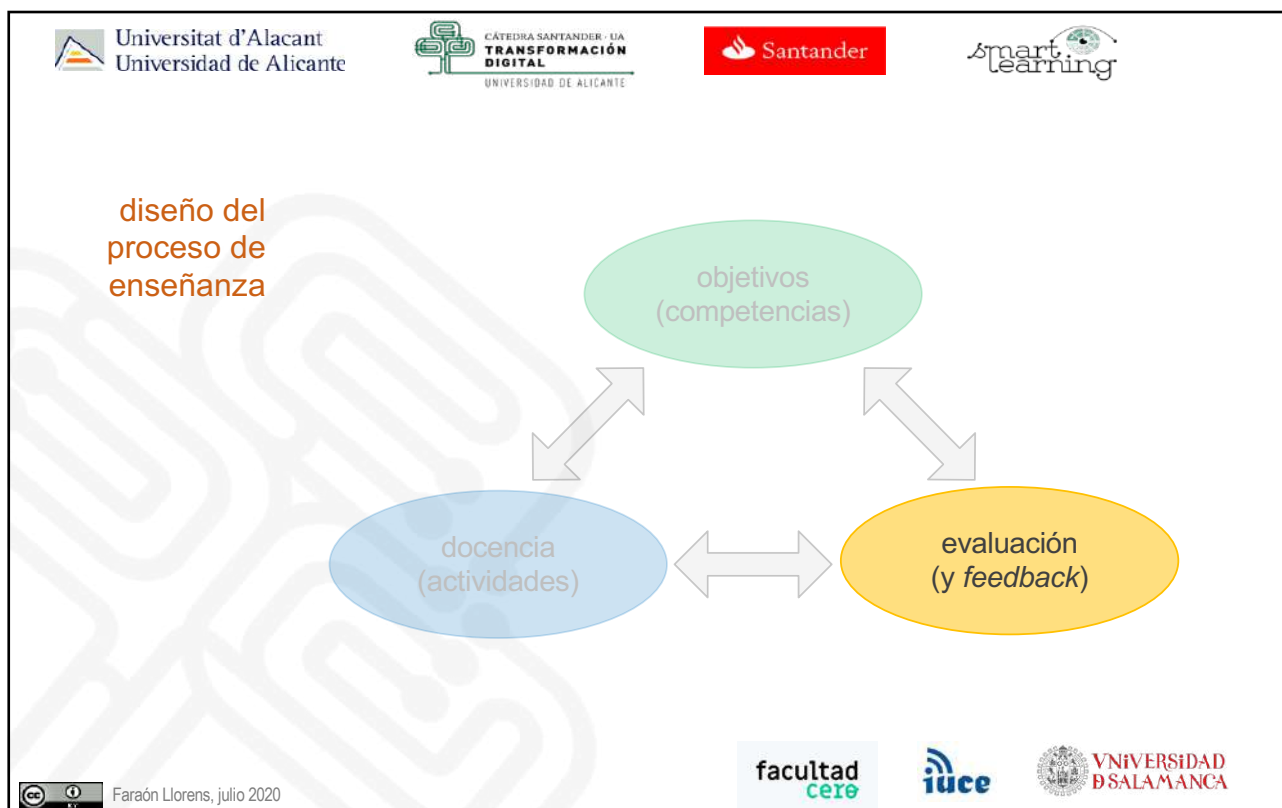
Faraón Llorens, julio 2020

facultad cere

iuce

VNIVERSIDAD DSALAMANCA

28



29

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

CÁTEDRA SANTANDER · UA
TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Santander

smart
learning

herramientas
evaluación

UACloud
(cuestionarios, evaluación, debates, vértice...)

Moodle
(cuestionarios, tareas, foros, talleres...)

Google
(formularios, classroom, meet, groups...)

MicroSoft Teams
Adobe Connect
YouTube

Plan de Continuidad de la Actividad
<https://pdc.ua.es/es/clases/anexo-i-evaluacion-c3-y-c4.html>


facultad
cere

iuce


UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

Faraón Llorens, julio 2020

30




herramientas evaluación



La problemática reside en las labores que se hacen durante la realización del examen:


- La acreditación de las personas que participan en el examen.
- La certeza de que no copian ni utilizan materiales no permitidos (chuletas, libros y dispositivos electrónicos).
- La certeza de que no se comunican con otras personas (compañeros de la asignatura o personas externas).
- La custodia de los exámenes.

Adaptación de la evaluación presencial a evaluación online
<https://innovacioneducativa.wordpress.com/2020/04/15/adaptacion-de-la-evaluacion-presencial-a-evaluacion-online>




Faraón Llorens, julio 2020

31




herramientas evaluación



evaluación y algo más

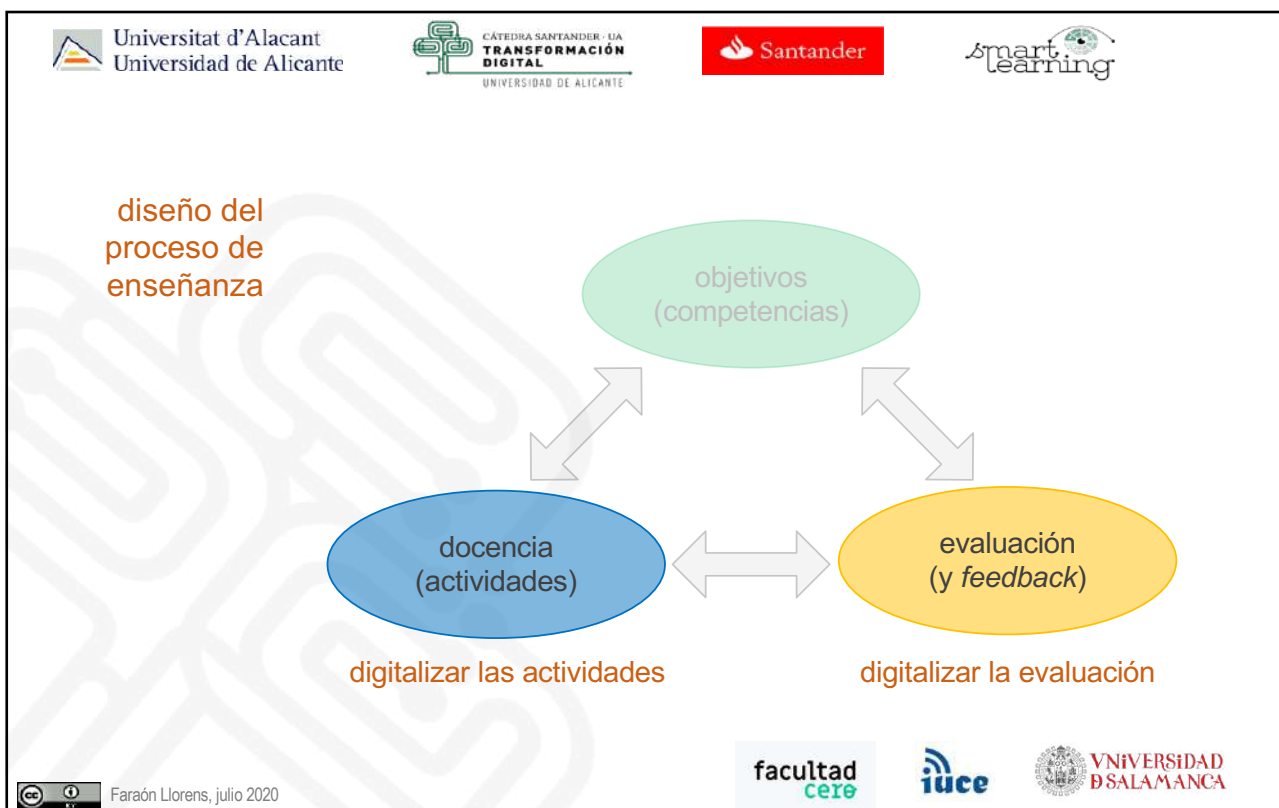
¿qué tipo de evaluación puedo hacer para comprobar si se alcanzan las competencias?
evaluación de competencias

¿cómo aseguramos que es el propio estudiante el que está haciendo el examen?
comprobación de la identidad y autoría

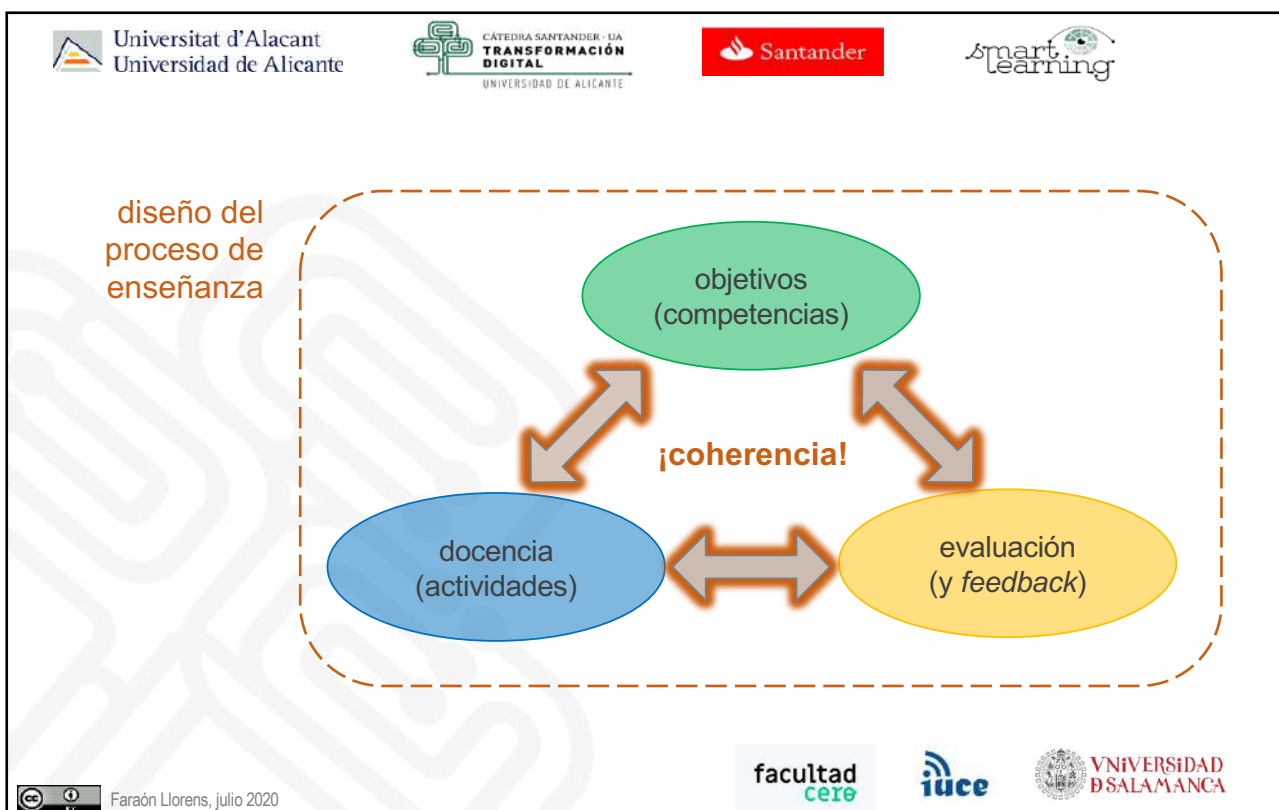


Faraón Llorens, julio 2020

32



33



34



35



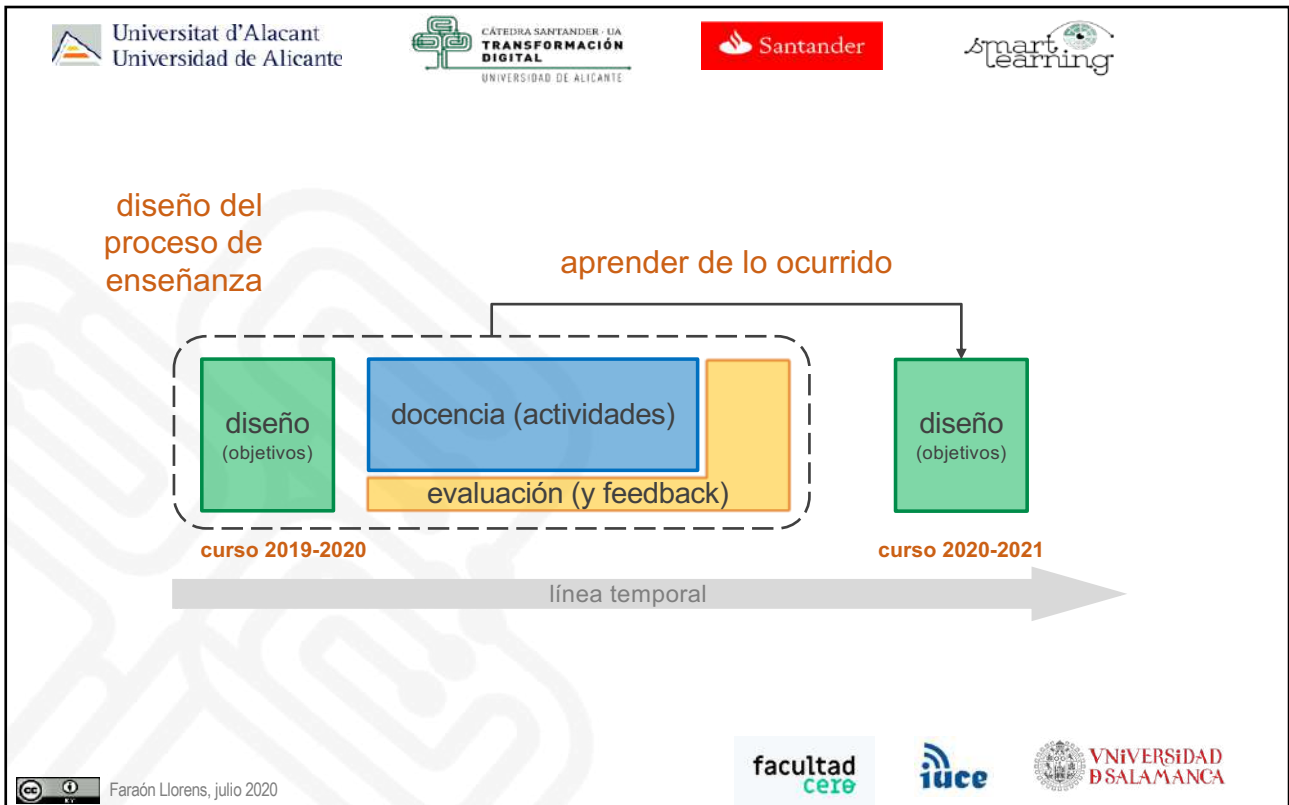
36



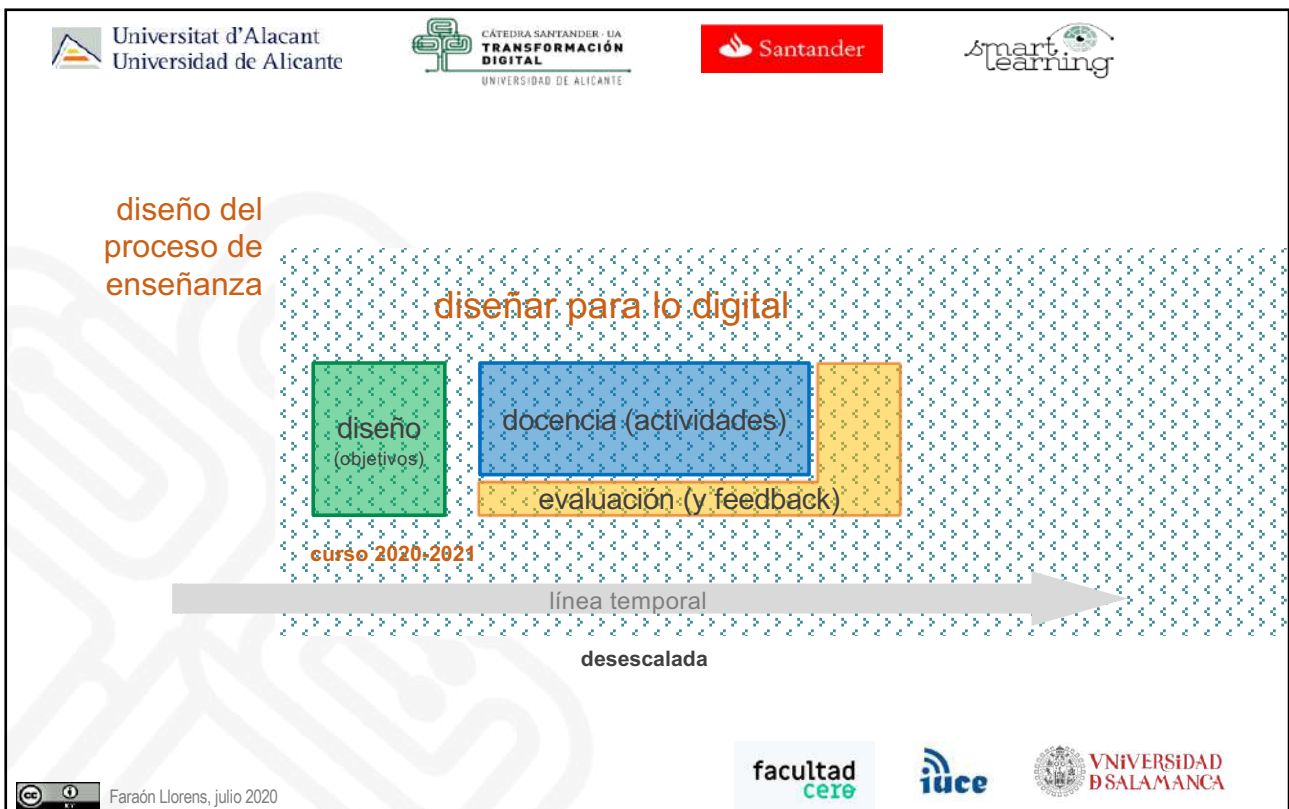
37



38



39



40

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

CATEDRA SANTANDER - IA
TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Santander

smart learning

improvisación

desconocimiento

reactivo

estrés

ansiedad

facultad **cero**

Encuentro Estudiantes
¿Cómo diseñamos el próximo curso?

Coordinado por:
Medi@do

nervios

miedo

soledad

incertidumbre

facultad **cero**

iuce

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Faraón Llorens, julio 2020

41

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

CATEDRA SANTANDER - IA
TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Santander

smart learning

improvisación

desconocimiento

curso 2020-2021

reactivo

estrés

ansiedad

transparencia y comunicación
¡información!

nervios

miedo

soledad

incertidumbre

facultad **cero**

iuce


UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Faraón Llorens, julio 2020


42



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante



CÁTEDRA SANTANDER - UA
TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE



Santander




smart
learning

adaptación: futuro de la universidad
diseñar para la incertidumbre



Faraón Llorens, julio 2020



facultad
cere




iuce




UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA


43




Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante



CÁTEDRA SANTANDER - UA
TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE



Santander



smart
learning

diseño del
proceso de
enseñanza

diseño
(objetivos)


docencia (actividades)

evaluación (y feedback)


curso 2020-2021

línea temporal


desescalada




Faraón Llorens, julio 2020



facultad
cere



iuce



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

44

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

CÁTEDRA SANTANDER - UA
TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Santander

smart learning

diseño del proceso de enseñanza

diseñar para la incertidumbre

diseño (objetivos)

docencia (actividades)

evaluación (y feedback)

cursos 2020, 2021

línea temporal

desescalada y ¿nuevo confinamiento?

Faraón Llorens, julio 2020

facultad cere

iuce

VNIVERSIDAD B SALAMANCA

45

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

CÁTEDRA SANTANDER - UA
TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Santander

smart learning

esta pandemia ha sido causada por un virus biológico, pero

¿la próxima pandemia será a causa de un virus informático?

en este confinamiento nos han prohibido salir a la calle, pero

¿el próximo confinamiento nos prohibirá salir a internet?

Faraón Llorens, julio 2020





facultad cere

iuce



VNIVERSIDAD B SALAMANCA


46










si algo ha demostrado este confinamiento en casa, es que los
 humanos necesitamos **contacto físico**
 esto es un **valor diferencial de las universidades presenciales**
 ¡no lo perdamos de vista!
 los **campus universitarios**, con todo su contexto, son un activo


 Faraón Llorens, julio 2020
 





47





phygital
 (physical + digital)
 universidad híbrida o bimodal

 Faraón Llorens, julio 2020
 



48

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

CATEDRA SANTANDER · UA
TRANSFORMACIÓN DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Santander

smart learning

PARTIDO DE IZQUIERDA PARTIDO DE CENTRO PARTIDO DE DERECHA

FORMACIÓN PRESENCIAL FORMACIÓN B-LEARNING FORMACIÓN A DISTANCIA

La epidemia de COVID-19 obliga a crear una nueva modalidad de formación inexistente hasta ahora

<https://innovacioneducativa.wordpress.com/2020/05/04/la-epidemia-de-covid-19-obliga-a-crear-una-nueva-modalidad-de-formacion-inexistente-hasta-ahora>

Faraón Llorens, julio 2020

facultad cere iuce UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

49

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

CATEDRA SANTANDER · UA
TRANSFORMACIÓN DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Santander

smart learning


aprendizaje mejorado con tecnología

docencia totalmente virtual

docencia totalmente presencial

facultad cere iuce UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

50




“ Debes diferenciar entre actividades **síncronas** (coincidencia en el tiempo) y **asíncronas** (cada uno cuando quiera)

¡Ambas son importantes!

Recomendaciones para una docencia no presencial y apoyada con tecnología

<https://blogs.ua.es/faraonllorens/2020/03/16/recomendaciones-para-una-docencia-no-presencial-y-apoyada-con-tecnologia>



Faraón Llorens, julio 2020

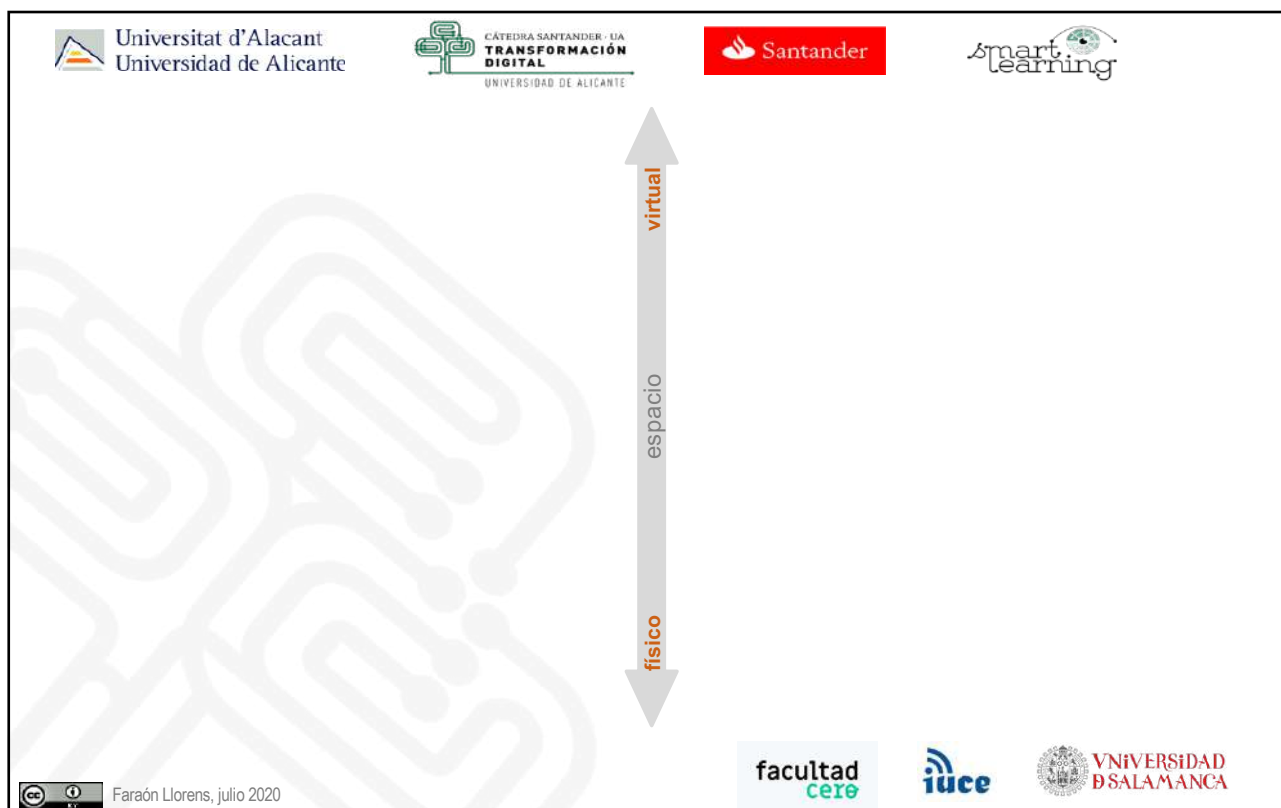
51



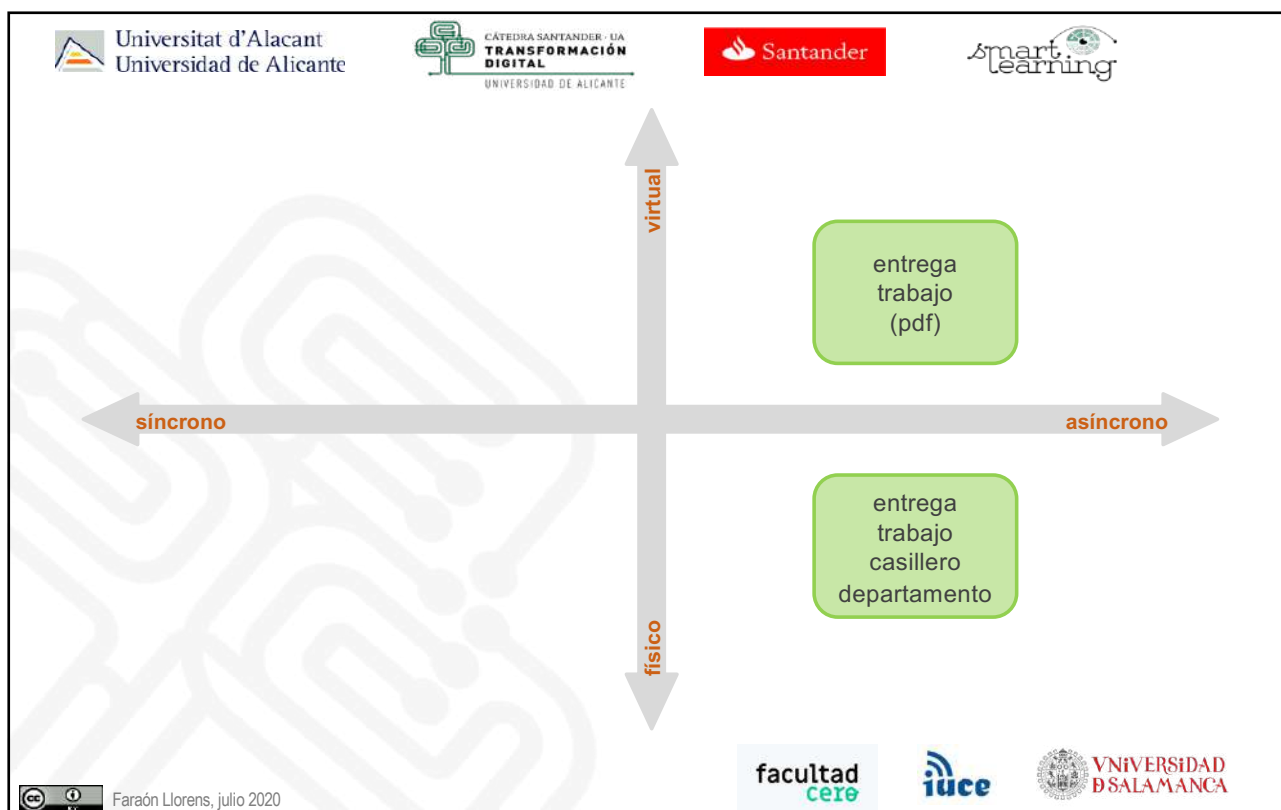


Faraón Llorens, julio 2020

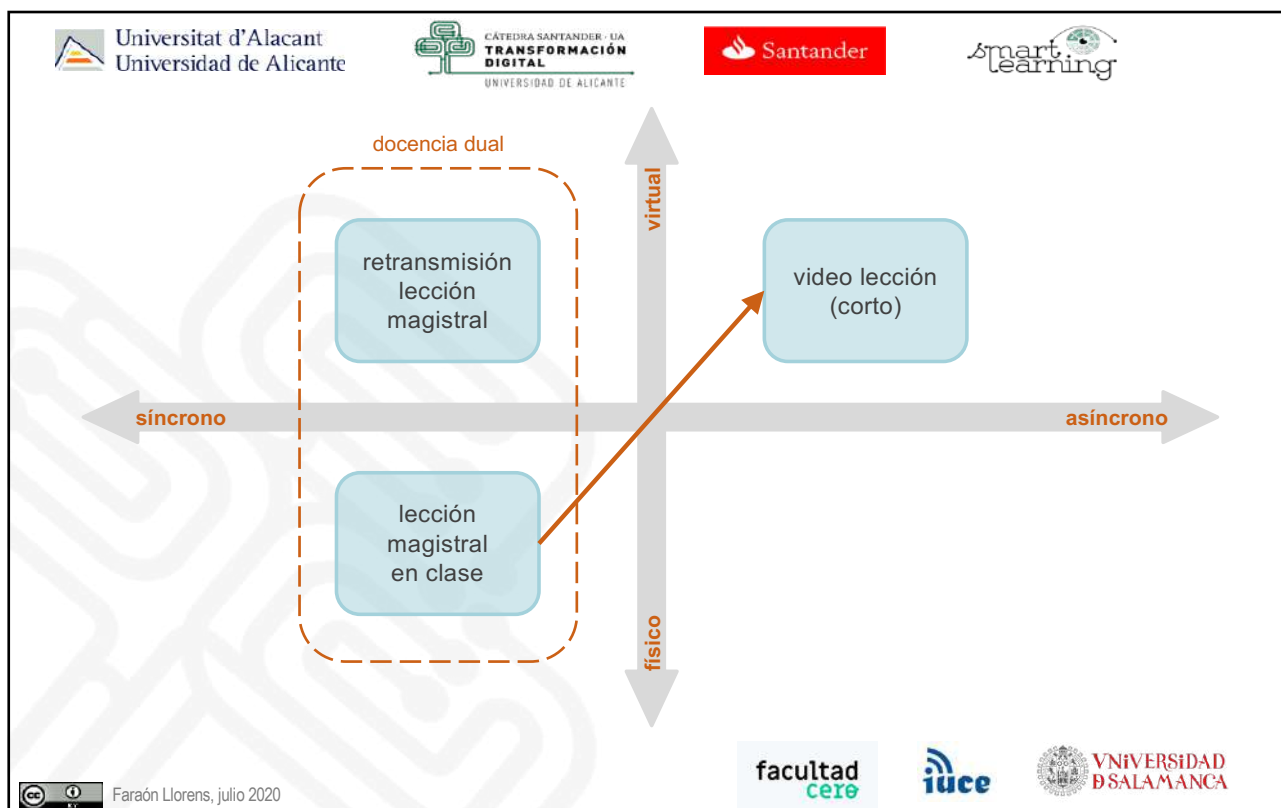
52



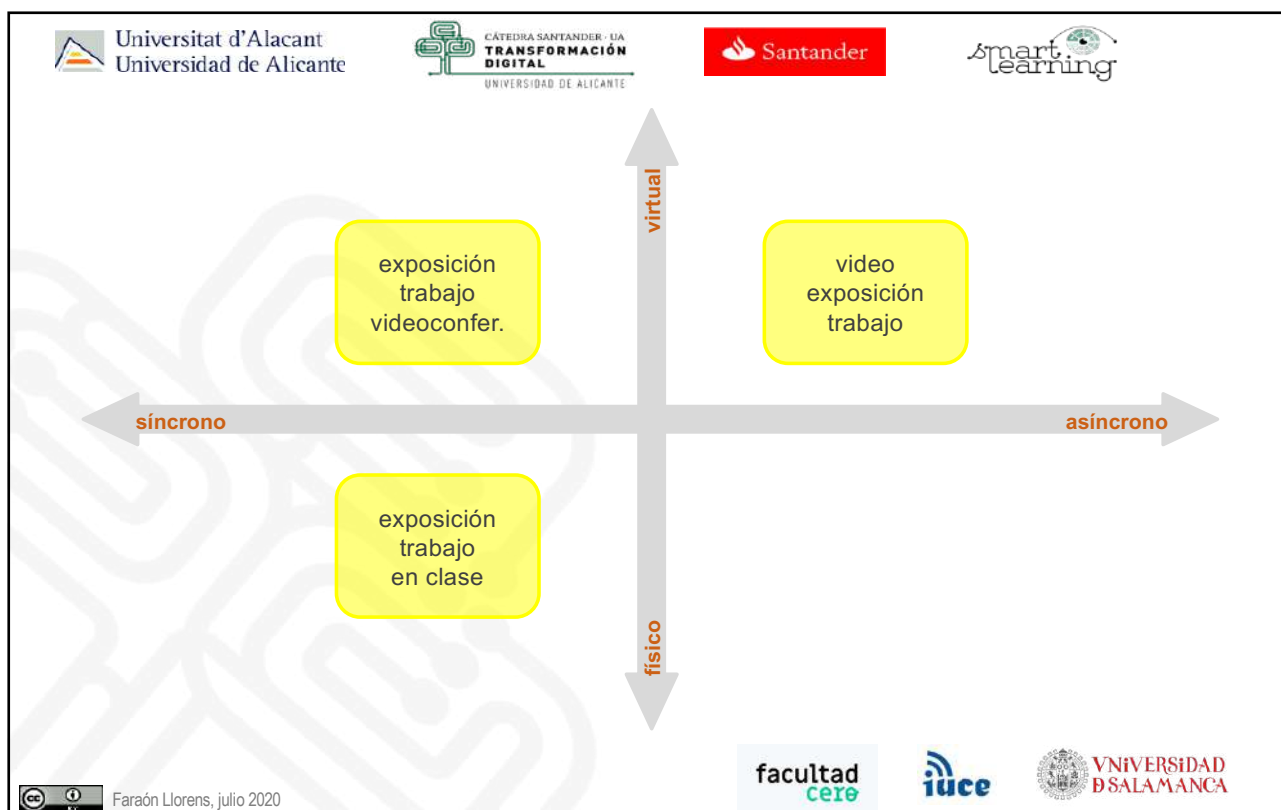
53



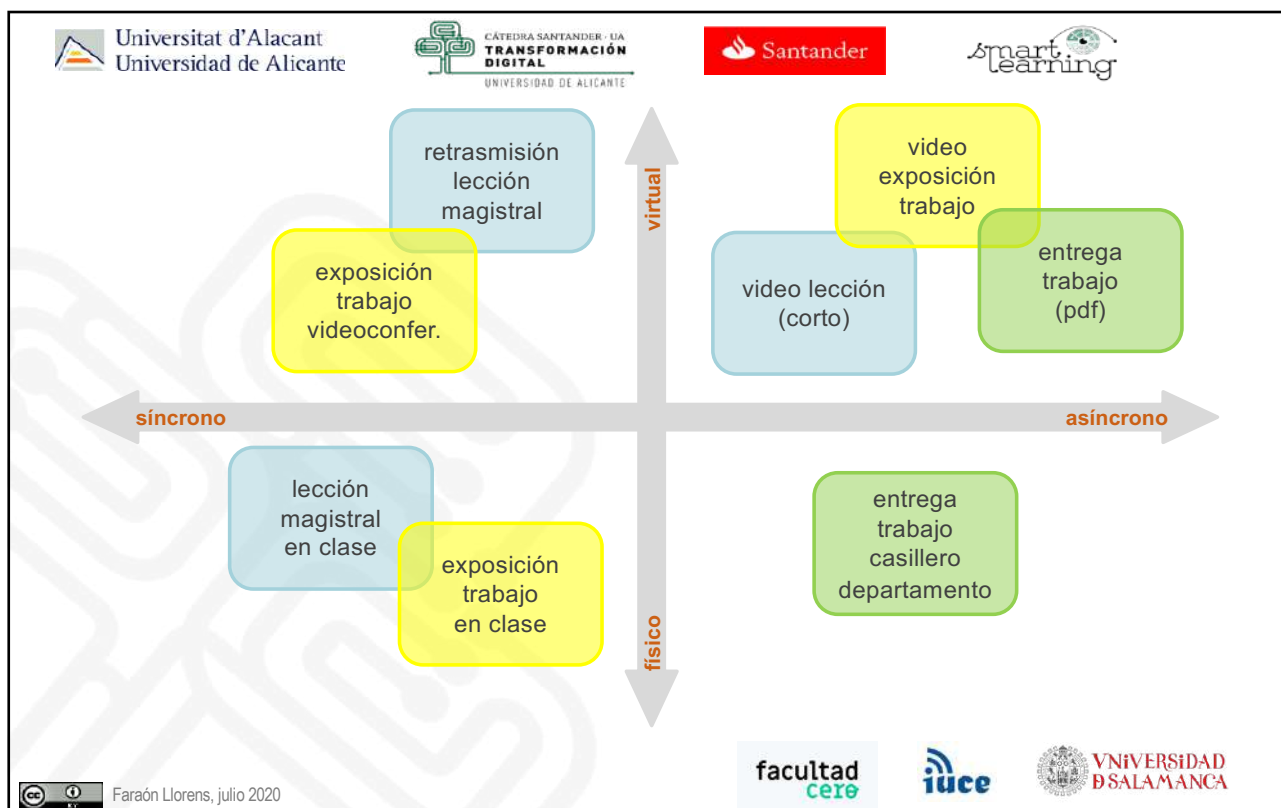
54



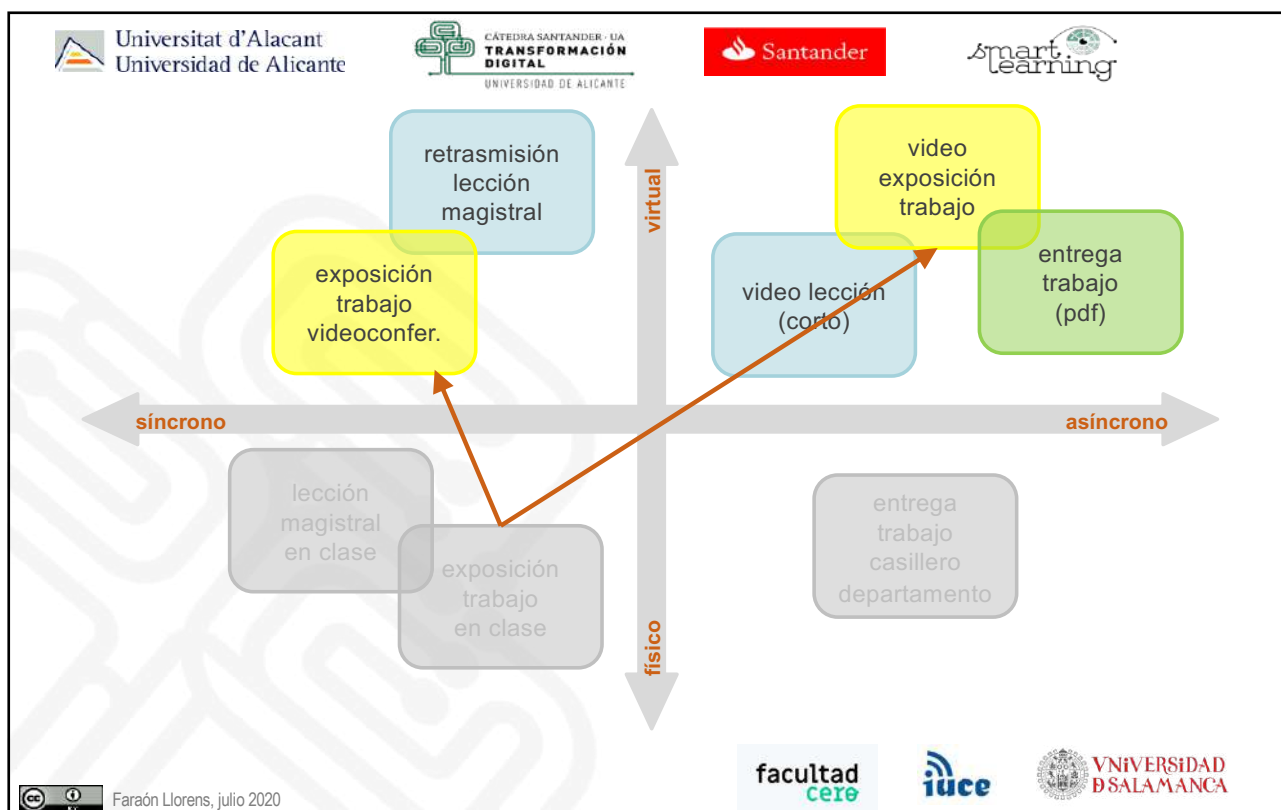
55



56



57



58








diseñar para la incertidumbre

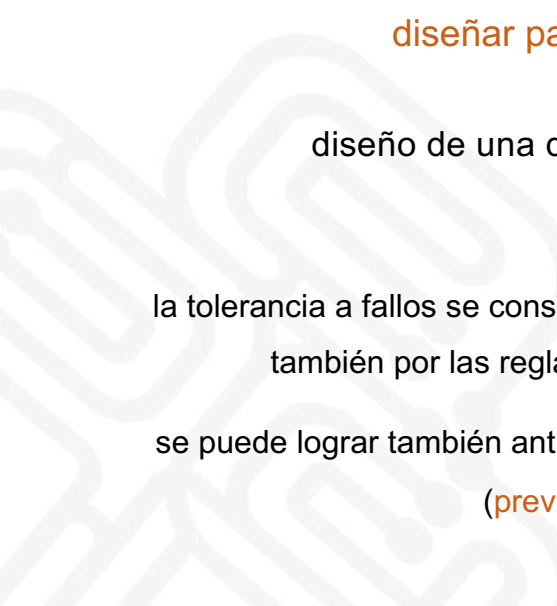
“ **strategy** is not predicting the future.
 Instead, it's about making decisions today
 to be ready for an uncertain tomorrow


Peter Drucker


 Faraón Llorens, julio 2020
 



59













diseñar para la incertidumbre

diseño de una docencia *tolerante a fallos*


la tolerancia a fallos se consigue no solo con los **componentes**, sino
 también por las reglas según las cuales **interactúan**
 se puede lograr también anticipando las condiciones excepcionales
 (**prevención de fallos**)

 Faraón Llorens, julio 2020
 



60






diseñar para la incertidumbre

diseño de una docencia *tolerante a fallos*

- redundancia
- replicación
- diversidad
- autocorrección

 Faraón Llorens, julio 2020
 



61








recapitulando

 Faraón Llorens, julio 2020
 



62



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante



CÁTEDRA SANTANDER - UA
TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE



Santander



smart
learning



coronavirus, la **prueba del algodón** de
la universidad digital



Faraón Llorens, julio 2020



facultad
cere



iuce



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

63



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante



CÁTEDRA SANTANDER - UA
TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE



Santander



smart
learning



avanzar desde la digitalización hacia la
transformación digital:
una **estrategia** para la universidad digital
y una universidad digital para **todos**



Faraón Llorens, julio 2020



facultad
cere



iuce



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

64



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante



CÁTEDRA SANTANDER - UA
TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE



Santander



smart
learning



curso 2019-2020
ni docencia presencial, ni docencia online
docencia **no** presencial de **emergencia**



Faraón Llorens, julio 2020



facultad
cerē



iuce



VNIVERSIDAD
DSALAMANCA

65



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante



CÁTEDRA SANTANDER - UA
TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE



Santander



smart
learning



entre digitalizar la evaluación y la
evaluación en educación digital:
rediseñar la evaluación



Faraón Llorens, julio 2020



facultad
cerē








iuce




VNIVERSIDAD
DSALAMANCA





66





de digitalizar lo diseñado a diseñar para lo digital
 ¡diseñar para la **incertidumbre!**

 Faraón Llorens, julio 2020
 



67








abriendo el debate

 Faraón Llorens, julio 2020
 



68









DIGITALIZACIÓN
NUEVO

¿Una nueva universidad o la nueva universidad de siempre?

Juan José Escribano
02/07/2020



En la entrada de hoy, Juan José Escribano, profesor de la UEM y Director del área IAI (Inteligencia Artificial Inclusiva) de OdiseiA, se pregunta si la nueva universidad será una universidad distinta o si, por el contrario, será la nueva universidad de siempre.

Leer comentarios »

“Por poner una metáfora más cotidiana: este confinamiento ha sido como la situación en la cual un **médico prescribe una dieta** (una dieta de aulas y contacto directo con nuestros estudiantes). Pero, si realmente quisiéramos un cambio real, una transformación sostenible y duradera, lo que haríamos es adquirir unos **hábitos de alimentación y ejercicio saludables**. Y no simplemente seguir temporalmente una dieta”

<https://www.universidadsi.es/transformacion-universidad-nueva-o-la-de-siempre>

 Faraón Llorens, julio 2020







69







de digitalizar lo diseñado
a diseñar para lo digital

Faraón Llorens

15 julio 2020





70






Faraón Llorens Largo
Faraon.Llorens@ua.es
[@FaraonLlorens](https://twitter.com/FaraonLlorens)

Cátedra Santander-UA de Transformación Digital
catedra-transformacion-digital.ua.es

Dpto. de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial
www.dccia.ua.es

Escuela Politécnica Superior
www.eps.ua.es

Universidad de Alicante
www.ua.es

¿quién soy?




Faraón Llorens, julio 2020





71






<http://blogs.ua.es/faraonllorens>

+info

blogsUA




Faraón Llorens, julio 2020





72

<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0>

pásalo

